

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинский детский сад №6»



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №6»
Ю.С.Булыгина
« 30 » августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда
Алексеевой Елены Анатольевны**

Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Создание педагогических условий для развития речи дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной программы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных на коррекционные занятия.
3. Изучение специальных знаний по логопедии с педагогами и родителями.
4. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями ,родителями в коррекционной работе для улучшения результативности.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по всем направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№п/п	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения	Контроль
1. Организационнонаправление					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	до 01.09.2024г.	кабинет, паспорт кабинета
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	01.09.- 15.09.24. 15.05. - 31.05.2025г.	документация
3.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	до 01.09.2024г.	Графики работы
4.	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	Логопедические уголки
5.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Повышение эффективности Коррекционной работы.	логопед	в течение учебного года	логопедические уголки
6.	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета (по необходимости)	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение учебного года	наглядность

7.	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.	логопед	до 15.09.2024г.	Индивидуальные планы работы
8.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	В течение года	Коррекционные материалы
9.	Анализ коррекционной работы за 2024-2025 учебный год	Эффективность коррекционной работы.	логопед	С 15.05 -31.05.2025г.	отчет о проделанной работе
2. Диагностическое направление					
1.	Углубленное обследование детей ДОУ	Выявление уровня развития речи детей	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь, май	Речевые карты
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь	Речевые карты
3.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	Декабрь май	Речевые карты
4.	Ведение Экрана звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети, посещающие коррекционные занятия учителя-логопеда	Сентябрь декабрь апрель	Экран звукопроизношения
5.	Анкетирование родителей по результатам коррекционной работы	Результативность работы логопеда	родители детей, посещающих коррекционные занятия	В течение года	
6.	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	Дети средних, старших и подготовительных групп	В течение года	Логопедическое заключение
7.	Ранняя диагностика детей младшего дошкольного возраста	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	Дети младшего дошкольного возраста	По мере необходимости	Карта экспресс-диагностики

3.Коррекционно-развивающененаправление					
1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	2-3разавнеделю	индивидуальныепапки, расписание и план индивидуальных занятий
2.	Фронтальные занятия(подгрупповые) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	Дети, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-логопеду	сентябрь—май	календарно-тематический план, конспекты фронтальных занятий
4. Профилактическое направление					
1.	Обследование детей младшего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений.	дети3-4лет	по запросу родителей и воспитателей	Журнал ППк
2.	«Развитие речи детей в онтогенезе»	Предупреждение речевых нарушений.	родители детей младшего дошкольного возраста	декабрь	Информация в родительском уголке
3.	Оформление «Логопедического уголка» для повышения компетентности родителей по вопросам коррекции речевого развития.	Профилактика речевых нарушений.	Детей старшего дошкольного возраста	ежеквартально	Информация в «Логопедическом уголке»
5.Просветительское направление					
1.	<u>Родительское собрание:</u> «Как помочь ребенку с нарушением речи». «Чтобы лето даром не прошло».	- Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в Старшей группе. - Итоги работы за 2024/2025 учебный год; рекомендации Родителям на летний период.	родители детей, зачисленных на коррекционные занятия к учителю-логопеду	По плану ДОУ	Выступление на собрании.
2.	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Знакомство с результатами речевого развития Подведение итогов	родители детей, зачисленные на коррекционные занятия к учителю-	сентябрьдекабрь	Индивидуальные беседы

			логопеду		
3.	«Итоги коррекционной работы за год»	Итоги коррекционной работы за год	родители детей воспитатели музыкальный руководитель психолог	май	Совместное итоговое мероприятие
4.	Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	Воспитатели группы	2-3 раза в течение года	календарно-тематическое планирование воспитателей, планирование МКДОУ
5	«Артикуляционная гимнастика»	Значение артикуляционных упражнений	Родители детей-логопатов	сентябрь	Консультация в уголок
6	«Правильное речевое дыхание»	Типы дыхания, игры на дыхание	Родители детей-логопатов	октябрь	Консультация в уголок
7	«Нарушения речи» Общее недоразвитие речи.	Знакомство родителей с речевыми нарушениями	родители детей-логопатов	ноябрь	Консультация в уголок
8	«Звуковой анализ»	Методика работы по звуковому анализу	Родители детей-логопатов	декабрь	папка-передвижка
9	«Играем в слова»	Развиваем навыки словообразования	Родители детей-логопатов	январь	Консультация в уголок
10	«Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков»	Готовим руку к письму	Родители детей-логопатов	февраль	Консультация в уголок
11	«Как научить детей придумывать рассказы»	Игры для развития мышления, творческих способностей.	Родители детей-логопатов	март	Консультация в уголок
12	«Обогащаем словарь детей»	Игры для пополнения Словарного запаса	Родители детей-логопатов	апрель	Консультация в уголок
13.	«Чем заняться летом?»	Рекомендации на летний период	Родители детей-логопатов	май	Папка-передвижка
14	Выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах «Формирование слоговой структуры слова» "Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	Воспитатели МКДОУ	По плану ДОУ Октябрь Сентябрь	Семинар Семинар-практикум
15.	Участие в проведении районных методических объединений	Участие в методических объединениях логопедов района	логопед	В течение года	План работы методического объединения

7. Экспертное направление					
1.	Выпуск детей с коррекционных занятий	Проследить уровень речевой готовности	логопед	май	Протокол ППк
2.	Составление годового отчёта	Подведение итогов работы за учебный год	логопед	май	отчет о проделанной работе
8.Повышениеуровняквалификации					
1.	Изучение новинок методической литературы и нормативно-правовой базы в рамках внедрение ФГОС ДО.	Повышение уровня педагогических знаний	логопед	В течение года	
2.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д). Прослушивание вебинаров, мастер-классов в интернет- пространстве	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	В течение года	
3.	Участие в работе совещаний, семинаров, проводимых в ОЦДиК.	Повышение профессионального уровня, обмен опытом работы	логопед	По плану ОЦДиК	
9..Летнийоздоровительныйпериод					
1.	Организационно-педагогическая работа -Помогаем себе сами. - Лексические и дидактические игры с детьми. - Игровые упражнения на закрепление поставленных звуков«Дополни фразу», «Составь предложение»,«Посчитай-ка!» - Логоритмические занятия по темам летнего периода	Знакомство детей с упражнениями для развития правильного дыхания и артикуляции в игровой форме. Пополнение словарного запаса, развитие лексико-грамматических категорий. Автоматизация поставленных звуков. Развитие общей и мелкой моторики, чувства ритма	логопед, воспитатели логопед, воспитатели, муз.руководитель	август	отчет о проделанной работе

2.	Работа с родителями - Индивидуальные консультации по организации и созданию условий дома на период летне-оздоровительной работы. - Оформление стенда «Советы логопеда»	повышение компетентности родителей	логопед	август	отчет о проделанной работе
3.	Методическая работа - Оформление логопедической документации - Изучение новинок литературы, систематизация материала для накопления педагогического опыта. Работа по самообразованию. - Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	Повышение уровня педагогических знаний и систематизация материала	логопед	август	отчет о проделанной работе